

Heart ♥ to ♥ Heart



Vol. 8, No. 5

Mai 2023

Les derniers numéros de *Heart to Heart* ont eu pour thème "Une réponse d'Angèle aux réalités de notre temps". Les domaines explorés ont inclus la guerre en Ukraine, la violence, les sans-abris et la faim, l'immigration et le changement climatique. Pour ce numéro de mai, les lecteurs ont été invités à réfléchir à ces réalités telles qu'elles sont présentées dans *Heart to Heart* et telles qu'elles sont vécues dans leur propre vie et contexte culturel. Nous sommes heureux de partager les réponses et les réflexions suscitées chez certains de nos lecteurs par les questions suivantes :

Qu'est-ce qui vous a le plus touché et/ou changé ?

Comment pouvez-vous continuer à apporter une réponse d'Angèle à l'une ou l'autre de ces réalités ?

Y a-t-il un autre domaine/une autre réalité dans lequel/laquelle vous vous sentez appelé(e) à apporter une réponse d'Angèle ?

Comme vous le verrez, certains lecteurs partagent leurs réponses à ces questions.

D'autres se concentrent plus directement sur une réalité particulière.



Ce qui m'a le plus touchée, c'est la lecture des expériences et de l'engagement de nos sœurs et collègues/amis sur chacun des sujets. Cela m'a rappelé à quel point nous sommes tous là où l'un d'entre nous se trouve ! J'ai été très émue en lisant la guerre en Ukraine. Cela m'a fait prendre conscience des souffrances en cours et les a rendues réelles pour moi. Angèle m'a écoutée. Je pense que je dois me mettre dans des endroits où je n'ai pas toujours à agir, mais où je peux plutôt écouter avec un cœur et un esprit curieux et ouvert. Je dois être pleinement présente lorsque les gens parlent de leurs problèmes. Je pense qu'un domaine dans lequel je peux apporter une réponse d'Angèle est celui de la relation avec les parents qui continuent à travailler dans le système éducatif et à prendre des décisions sur la meilleure école pour leur enfant présentant des différences d'apprentissage et/ou sociales. Je dois les écouter attentivement et intensément, puis leur dire ce que je pense et ce que je crois, tout en m'assurant qu'ils savent qu'il existe des possibilités et des options. Ensuite, je fais confiance à la famille pour décider de la meilleure école pour l'enfant en question.

—Jeannie Humphries, OSU
Eastchester, NY

J'apprécie l'accent mis sur Ste Angèle et la façon dont son esprit est vivant dans notre monde d'aujourd'hui à travers les Sœurs, les Associés et les Amis d'Angèle. Je suis inspirée par la large représentation de participants venant de tant de pays. J'apprécie les questions de réflexion qui me poussent à intérioriser le sujet de chaque numéro mensuel. Je trouve que la pertinence des articles par rapport aux réalités actuelles est très utile.

—Joanne Abrams, OSU

Ce qui m'a le plus touchée, c'est la fragilité de la démocratie et de la justice. J'espère apporter une réponse d'Angèle en mettant en lumière les injustices qui affectent LES AUTRES, et pas seulement moi-même. Un autre domaine dans lequel je me sens appelée à apporter une réponse d'Angèle est la formation au leadership et l'accompagnement dans l'esprit de Ste Angèle.

—Thomas Trunkle
Great Falls, MT

Si la violence quotidienne et les fusillades de masse touchent les pauvres de manière disproportionnée, la violence s'étend à toutes nos communautés. En tant que directeur d'école, j'ai connu la terreur d'apprendre que quelqu'un menaçait de s'en prendre à deux écoles de notre communauté, sans savoir qui, où et quand. Puis la terreur d'apprendre que quatre de nos jeunes et dynamiques étudiants de l'université de l'Idaho ont été brutalement assassinés dans leur lit et, comme d'autres membres du corps enseignant, du personnel, des étudiants et de la communauté, de m'inquiéter grandement de la sécurité de chacun. Je ne suis pas d'accord avec les législateurs et autres personnes qui réclament davantage d'armes semi-automatiques et qui veulent armer les enseignants dans les écoles au lieu de s'attaquer aux racines du problème et de mettre en œuvre des solutions non létales et empreintes d'amour et de compassion. Ils ont construit des callosités autour de leur cœur qui agissent comme les callosités sur nos mains. Ils nous empêchent de ressentir la douleur des autres, ce qui nous empêche d'examiner les causes profondes et de trouver des solutions positives.

Moins nous nous sentons concernés, plus le problème devient celui de quelqu'un d'autre, jusqu'à ce qu'il touche nos propres communautés.

Une réponse d'Angèle à notre époque serait la suivante : "Soyez touchés par l'amour de Dieu et l'amour des autres dans le besoin" : "Soyez touchés par l'amour de Dieu et l'amour des autres dans le besoin", "Priez pour que Dieu vous éclaire, vous dirige et vous enseigne ce que vous devez faire" et "Vous ferez plus de bien par la douceur et la gentillesse que par des paroles dures et sévères". Nous avons besoin d'un changement de cœur au sein de nos organes législatifs - nous devons être guidés par l'amour des uns et des autres et, par notre amour, contribuer à raser les callosités. Nos voix doivent être entendues au niveau législatif pour encourager l'amour et l'attention les uns envers les autres au niveau local et national. Je ne doute pas que si nous travaillons et vivons comme Angèle, l'effet d'entraînement se fera sentir à grande échelle.

—Jennifer Beller
Princeton, ID

Je travaille dans le domaine de l'éducation, même si je ne suis pas directement en contact avec les élèves. Actuellement, notre préoccupation est la réalité du harcèlement scolaire. Les brimades sont une autre forme de violence. Si nous voulons un monde sans violence, nous devons dès le départ éduquer nos jeunes à vivre en paix. Comme à l'époque d'Angèle, la guerre et la violence détruisent l'humanité. Angèle n'a pas baissé les bras, mais a travaillé à sa manière pour être artisan de paix. J'ai appris d'Angèle à faire ce que nous pouvons faire, à être des artisans de paix où que nous soyons. Lorsque je suis en position de prendre une décision, je choisis de faire ce qui favorisera un environnement pacifique et heureux pour notre communauté scolaire. Pas de violence, pas d'intimidation ! Je pense que c'est le rêve d'Angèle pour notre monde.

—Moekti Gondosasmito OSU
Jakarta, Indonesia



À l'Académie des Ursulines de Dallas, au Texas, nous cherchons à intégrer *Laudato Si'* dans le programme de sciences et de théologie, en tant que réalité vécue. Le pape François, en écrivant *Laudato Si'*, appelle à des changements dans notre réalité vécue afin d'être les intendants de cette terre. L'aspect spirituel informe la réalité vécue en concevant des expériences dans les classes de sciences pour montrer comment nous endommageons le domaine que Dieu nous a donné. Les élèves apprécient les aspects théologiques et scientifiques de ce cours de justice sociale.

—Cooper Flickinger & Suzy Frasco
Dallas, TX



"Ne te décourage pas, même si tu découvres que tu n'as pas les qualités nécessaires pour l'œuvre à laquelle tu es appelé. Celui qui t'a appelé ne t'abandonnera pas, mais au moment où tu seras dans le besoin, il te tendra une main salvatrice". Il y a des moments où j'ai l'impression que tout ce que je peux faire, c'est lire et relire les mots d'Angèle cités ci-dessus. En ces temps très agités, il y a des moments où je me sens trop faible et incapable de répondre aux besoins de notre monde comme Angèle l'a fait. J'admire tous ceux qui marchent si près d'Angèle, en suivant son chemin de perspicacité et de courage. Pour l'instant, ma toute petite façon d'apporter une "réponse d'Angèle" à notre monde d'aujourd'hui est de m'asseoir en méditation "d'amour bienveillant", en serrant contre moi tous ceux qui souffrent, en priant pour qu'ils (et moi) "ne perdent pas courage".

—Kathy Collongues
Hillsboro, MO

Il n'est pas facile de faire face à toutes les crises de notre monde d'aujourd'hui. Ce qui m'a touchée, c'est le *cinquième Avis* de Ste Angèle, 32 : "Ils ne doivent pas perdre espoir". La façon dont nous pouvons continuer à apporter une réponse d'Angèle à toutes ces réalités est d'agir et de faire quelque chose pour les besoins de notre temps. "Soyez liés les uns aux autres par le lien de la charité, en vous estimant, en vous aidant, en vous supportant les uns les autres en Jésus-Christ" (*Dernier Avis n°2*).

—Mery Malisan, OSU
Rome, Italy



Les adolescents de la génération Z vivent dans une ère technologique de plus en plus avancée, où ils sont constamment connectés au monde numérique et aux médias sociaux. Bien que cette technologie apporte de nombreux avantages et commodités, elle a également des répercussions négatives sur la génération Z.

L'un des problèmes qui se posent est leur manque de capacité à faire la distinction entre le bien et le mal. Cela est dû à leur tendance à se fier aux informations obtenues sur les médias sociaux sans en vérifier la véracité au préalable. De nombreux contenus des médias sociaux influencent leurs pensées et, souvent, ils ne peuvent pas faire la différence entre les informations vraies et les informations fausses.

En outre, les adolescents de la génération Z sont tellement occupés par le monde numérique qu'ils accordent moins d'attention à la vie réelle qui les entoure. Ils passent plus de temps devant l'écran de leur smartphone ou de leur ordinateur portable qu'à interagir avec leurs amis ou leur famille. Ils sont donc moins formés à la résolution de problèmes sociaux et moins sensibles aux sentiments des personnes qui les entourent.

En tant que modèles, les éducateurs doivent guider et encourager la génération Z en lui donnant de bons exemples. Comme l'a dit Ste Angèle, "*Agissez donc de telle sorte que, suivant aussi votre exemple, ils puissent s'encourager et s'entraînent mutuellement à une vie vertueuse*" (*Avis VI-6*).

Cela peut se faire en montrant des valeurs positives telles que l'intégrité, la responsabilité et l'empathie à travers des actions quotidiennes : par exemple, en faisant preuve d'honnêteté et de responsabilité dans l'accomplissement des tâches, en appréciant les différences et en faisant preuve d'empathie envers les autres, ainsi que d'humilité en reconnaissant ses erreurs.

En outre, les éducateurs peuvent également aider la génération Z à développer ses capacités de discernement par le biais de l'éducation. Pour ce faire, ils peuvent fournir des documents pertinents pour la vie quotidienne et souligner l'importance de la pensée critique et de l'analyse des informations obtenues. En outre, les éducateurs peuvent également aider la génération Z à développer des capacités de réflexion indépendantes et à prendre les bonnes décisions.

Je pense que l'appel de Ste Angèle à toujours nous améliorer et à devenir des modèles pour guider la génération Z est très fort. De nombreuses familles rencontrent également des difficultés dans leurs relations, de sorte que nos enfants ont du mal à trouver des modèles pour développer des compétences de vie et des valeurs pour vivre ensemble. L'école des Ursulines devrait être une seconde maison pour les enfants, où ils peuvent faire grandir la personne que Dieu veut.

—Vero Andayani, OSU
Solo, Indonesia